

Памятка по анализу урока производственного обучения

Цель посещения урока: 1. *Анализ содержания и организации вводного инструктирования.*

2. *Наличие и состояние документации.*

адекватность содержания цели, соответствия применяемых методов и форм, способов, средств и воздействий в их совокупности.

Далее необходимо оценить, как связаны между собой этапы урока и как они соотносятся с уроком как целостным образованием.

Анализ содержания вводного инструктирования

1. умение мастера правильно раскрыть цель урока учащимся, дать целевую установку: целевая установка на уроке - это не столько "что должны сделать учащиеся", сколько — "для чего это будет делаться"
2. умение мастера создать у учащихся определенную мотивацию предстоящей деятельности,
3. умение мастера вызвать интерес к работе
4. умение мастера стимулировать познавательную и трудовую деятельность.
5. умение мастера правильно, рационально отбирать материал инструктажа.
6. содержание материала вводного инструктажа должно иметь практическую направленность.
7. умение мастера производить увязку материала предстоящего урока со знаниями, имеющимися у учащихся и являющимися основой для сознательного выполнения упражнений и самостоятельных работ.

1. главные вопросы инструктирования,

- разъяснение роли и места операции;
- подробный показ и объяснение основных приемов, составляющих изучаемую операцию и ее часть;
- способы контроля и самоконтроля;
- организация рабочего места и правила безопасности
- пробное выполнение показанных мастером приемов.

2. Основные вопросы содержания вводного инструктажа при выполнении работ комплексного характера:

- значение (назначение) предстоящей работы;
- подробный разбор чертежа, схемы, схемы сборки;
- технические требования к готовой продукции; объяснение, показ или самостоятельное изучение технологической последовательности выполнения работы;
- способы межоперационного и итогового контроля;
- особенности организации труда и правила безопасности.

Наличие и состояние документации

1. Наличие рабочей тематической программы.

2. Наличие рабочего тематического плана.
3. Наличие плана урока.
4. Оформление журнала.
5. Перечень учебно-производственных работ.
6. Инструкционная карта.