

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Республиканский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта:

Попова Оксана Сергеевна,

проректор по научно-методическому  
обеспечению воспитательной работы

УО «РИПО»,

доктор психологических наук, профессор

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ (ИННОВАЦИОННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по проекту «АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ИНТЕРЕСАХ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ И  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА»  
на 2020 - 2021 учебный год**

Витебск  
2020

**Разработчики:** Земец Ирина Ивановна, замдиректора по учебной работе  
Клюева Елена Юрьевна, заведующая отделением информационных технологий.  
Немкова Елена Владимировна, методист высшей категории;  
Шаркова Надежда Александровна, преподаватель высшей категории;  
Добровлянин Василий Геннадьевич, мастер производственного обучения высшей категории;  
Долгий Андрей Николаевич, мастер производственного обучения первой категории;

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета учреждения образования  
Протокол № 322 от «31» августа 2020 г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН экспериментальной (инновационной) деятельности на 2020 - 2021 учебный год

## Описание структуры и содержания апробируемой экспериментальной модели

<b>Образовательная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная деятельность.</li> <li>• Разработка междисциплинарных блоков-модулей</li> <li>• Разработка учебных программ факультативов.</li> <li>• Проведение диагностики для выявления уровня экологического образования.</li> <li>• Воспитательная деятельность</li> </ul>
<b>Внеучебная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность волонтерских отрядов</li> <li>• Организация работы объединений по интересам</li> <li>• Внедрение проектов экологической направленности в образовательный процесс учреждений региона</li> <li>• Участие в экологических семинарах и конференциях</li> </ul>
<b>Информационно-просветительская деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание сайта по экологическому воспитанию</li> <li>• Создание экологической среды среди учреждения образования (создание экологической тропы, деятельность экодесанта, участие в экологических акциях и др.)</li> <li>• Организация мероприятий в регионах</li> <li>• Ретрансляция опыта по экологическому воспитанию в СМИ</li> <li>• Деятельность агитбригад</li> </ul>
<b>Взаимодействие, сотрудничество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами</li> <li>• Создание ресурсной площадки</li> </ul>

## Задачи экспериментальной (инновационной) деятельности УО в данном учебном году

### Задачи:

- Обеспечение необходимых условий для проведения эксперимента: организационных, кадровых, материально-технических, финансовых;
- Разработка нормативного, программного, учебно-методического обеспечения проекта;
- Координация взаимодействия учащихся, педагогов, семей по решению проблем ресурсосбережения;
- Формирование у учащихся и их родителей, педагогов, социума системы знаний в области ресурсосбережения;
- Мониторинг и качественный анализ реализации мероприятий по ресурсо- и энергосбережению;
- Реализация на практике поставленных задач.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Срок выполнения	Форма представления результатов
<b>Этап 1. Организационный</b>	1.Создание творческой группы.	Сентябрь 2020 г.	Приказ о создании творческой группы. План работы творческой группы.
	2.Разработка календарного плана ЭИД.	Сентябрь Октябрь 2020 г.	Календарный план ЭИД.
	3.Определение методики исследования.	Октябрь 2020 г.	
	4.Создание условий для коллективной творческой деятельности по ЭИД.	в течение уч. года	
<b>Этап 2. Прогностично-проектировочный</b>	1.Обоснование необходимости разработки и апробации модели.	Ноябрь 2020 г.	Аналитическая записка.
	2.Изучение научно-правовых актов, литературы по теме проекта; основополагающих идей, подходов, принципов проектирования; опыта работы, специфики УО по теме проекта.	Декабрь 2020 г.	Банк данных по теме исследования.
	3.Анализ современных компетенций в области экологического образования согласно требованиям организаций - заказчиков кадров.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Аналитический обзор.
	4.Определение степени соответствия модели современным требованиям в интересах устойчивого развития общества.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	
	5.Проектирование модели	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Проект модели
	6.Прогнозирование возможных положительных результатов, негативных последствий.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	
<b>Этап 3. Практический</b>	1. Подбор, анализ и систематизация материалов экологической направленности по предмету «Электротехника». Синхронизация информационного сопровождения экологического	Январь-июнь 2021 г.	Методический материал Банк данных "Модуль "Электротехника"

	содержания уроков с типовой программой по предмету «Электротехника». Апробация разработанных материалов.		
	<b>2.</b> Подбор, анализ и систематизация материалов экологической направленности по предмету «Производственное обучение» по специальности «Электромонтаж электроосветительного и силового оборудования» по разделам: «Ознакомление с производством», «Слесарные работы», «Монтаж осветительных электроустановок». Синхронизация информационного сопровождения экологического содержания уроков с программой по предмету. Апробация разработанных материалов.	Январь-июнь 2021 г	Методический материал Банк данных "Модуль "Производственное обучение"
	<b>3.</b> Разработка и создание экспонатов технического творчества экологической направленности.	Январь-февраль 2021 г	База данных "Техническое творчество экологической направленности"
	<b>4.</b> Разработка информационного и иллюстрированного сопровождения воспитательных и информационных часов экологической направленности.	Январь-июнь 2021 г	База данных "Воспитательные и информационные часы экологической направленности"
	<b>5.</b> Разработка и апробирование модели.	Январь-июнь 2021 г.	Проект модели
	<b>6.</b> Наполнение модели методическим материалом по экологическому воспитанию.	Январь 2021 г. Июнь 2021 г.	Проект ресурса по экологическому воспитанию

### **Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Создание условий для экологического воспитания	Высокий уровень мотивации экологической деятельности. Интеграция новых навыков в профессиональную деятельность.

	Рост числа учащихся, законных представителей учащихся, педагогов вовлечённых в практико-ориентированную деятельность.
Поддержка и распространение технологических и социокультурных инноваций для устойчивого развития	Высокий уровень сформированности ключевых компетенций (умение работать в группе, коммуникабельность, оценка воздействия на окружающую среду). Увеличение количества PR-мероприятий, публикаций с СМИ, рекламных материалов, педагогических, методических брошюр и др.
Качество экологического воспитания специалистов	Перечень профессионально-важных качеств личности, социально-личностных компетенций в области экологического воспитания
Соответствие модели основным задачам экологического воспитания и сбережения	Степень достижения поставленных целей и задач. Эффективность функционирования модели.

Директор  
учреждение образования  
«ВГПЛ № 5 приборостроения

\_\_\_\_\_ О.И. Довгалоук  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано  
Заместитель начальника  
главного управления по образованию  
Витебского облисполкома

\_\_\_\_\_ М.В. Бабашинская  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.