

**«Использование
воспитательного потенциала
предмета по выбору "Права
человека" для правового
воспитания учащейся
молодежи».**



Содержание

1. Введение	4
2. Основная часть	5
3. Заключение	16
4. Список литературы	17

Цель:

Использование воспитательного потенциала предмета по выбору «Права человека» и для правового воспитания учащейся молодежи.

Задачи:

- Систематизировать знания учащихся о законодательстве по правам ребенка;
- Расширить объем знаний по отдельным отраслям права;
- Научиться анализировать роль прав молодого человека в личной жизни и жизни общества;
- Привить умение отстаивать свои права в реальной жизни;
- Развить чувство самоуважения, ответственности, глубокого понимания своих прав и обязанностей и прав других людей;
- совершенствование форм и методов внеурочной работы по формированию нравственно-правового воспитания.

Введение

В настоящее время мы постоянно сталкиваемся с ростом преступности среди несовершеннолетних. Проблемой становится влияние семьи на ребенка. Нередки случаи, а часто они становятся нормой, когда родители, воспроизведя потомство, не желают о нем заботиться. Ведут паразитический образ жизни (казалось бы - устаревшее слово!), пьют и совершают преступления.

Продолжая род человеческий, отец, мать повторяют в ребенке самих себя, и от того, насколько сознательным является это повторение, зависит моральная ответственность за человека, за его будущее. Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущего и взгляд в будущее.

Едва ли человек криком извещает мир о своем рождении, начинаются его поступки, начинается его поведение. Человек постепенно открывает мир, познает его разумом и сердцем. Он видит мать, улыбается ей и его первая смутная мысль, если только можно ее назвать мыслью, - это ощущение того, что мать (а потом и отец) существуют для его радости, для его счастья. Человек поднимается на ноги, видит цветом и порхающую над ним бабочку, видит яркую игрушку - и мама, и папа радуются, когда он, ребенок, радуется... Чем дальше, тем больше вступает в действие закономерность: если поведение, поступки маленького человека продолжают диктоваться только его потребностями, человек вырастает уродом. У него развиваются ненормальные, повышенные требования к жизни и почти всякое отсутствие требований к себе.

В этих условиях особую значимость приобретают внеурочные мероприятия, обязанность которых - формировать ответственность за свои поступки, способствовать развитию качества самоанализа, умению задумываться о последствиях, разумно организовать свободное время подростков.

РЕБЕНОК И ЗАКОН

ЦЕЛИ:

- систематизировать знания учащихся о законодательстве по правам ребенка;
- расширить объем знаний по отдельным отраслям права;
- дать возможность учащимся получить на доступном уровне знания о сущности прав ребенка, зафиксированных в международных и национальных правовых актах;
- научиться анализировать роль прав молодого человека в личной жизни и жизни общества;
- привить умение отстаивать свои права в реальной жизни;
- развить чувство самоуважения, ответственности, глубокого понимания своих прав и обязанностей и прав и свобод других людей.

СОДЕРЖАНИЕ:

- отбор содержания предметных знаний;
- конкурс-викторина;
- тематическая беседа с представителями правоохранительных органов;
- ролевая игра по правам ребенка.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- нормативно-правовые акты (Конституция РБ, Закон РБ «О правах ребенка», Конвенция о правах ребенка, Кодекс о браке и семье РБ, Гражданский кодекс РБ, Кодекс об административных правонарушениях РБ, Трудовой кодекс РБ, Уголовный кодекс РБ, Уголовный процессуальный кодекс РБ);
- плакаты, лозунги, таблички, музыкальное оформление.

ПРОВЕДЕНИЕ ВЕЧЕРА

Ведущий открывает вечер, объявляет его название, представляет гостей, участников вечера, участников конкурса-викторины и членов жюри.

Вступительное слово *ведущего*: «Цивилизованность человеческого общества издавна проявляется в защите самых слабых ее членов, к которым, как правило, относили стариков, женщин и детей.

Вопросы прав человека вообще и прав ребенка в частности возникли и решались в различных регионах мира в разное время и в соответствии с характером культуры, религии, морали, определяющими ту или иную цивилизацию.

Права ребенка в современном мире – это мощный пласт общественной культуры. Они представляют собой высокий общественный идеал, к достижению которого ныне стремятся все страны. В соответствии с ним государства пытаются реформировать социальную структуру, оптимизировать условия развития членов общества, воспитать молодежь в духе уважения человеческого достоинства, дружбы и взаимопонимания.

Обратимся к некоторым фактам из истории возникновения движения в защиту прав ребенка».

Учащийся: «Благополучие права ребенка не всегда вызывали пристальное внимание и интерес международного общества. После первой мировой войны, в 1923 г. Союз спасения детей вместе с Лигой женщин разработали и предложили к рассмотрению на Ассамблее Лиги Наций первую Декларацию прав ребенка из 5 пунктов. Она была подписана в 1924 г. в Женеве и получила название Женевская Декларация. В ней впервые была подчеркнута необходимость особой заботы о детях «ввиду их физической и умственной незрелости». В те годы защита прав детей рассматривалась в основном примирительно к таким проблемам, как рабство, детский труд, торговля детьми.

В 1959 г. была принята новая Декларация о правах ребенка. Правам ребенка посвящены статьи Всеобщей Декларации прав ребенка (1948 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).

В 1979 г. Комитет ООН по правам ребенка утвердил рабочую группу для созданию Конвенции о правах ребенка. На заседаниях ООН были сделаны доклады о положении детей. Приводились сведения о детской смертности, недоступности здравоохранения и образования. Стали известны примеры детского труда на вредных производствах, данные о детях-узниках тюрем, детях-беженцах, жертвах воин, проституции и т.д. были обнародованы факты плохого отношения к детям в их собственных семьях.

Приняв во внимание все эти доводы, Генеральная ассамблея ООН 20 ноября 1989 г. приняла Конвенцию о правах ребенка. Основная идея Конвенции заключалась в обеспечении интересов ребенка наилучшим способом.

Конвенция указывает, что свобода, которая необходима для умственного, нравственного и духовного развития ребенка, требует также создания здоровой и безопасной обстановки, доступа к медицинскому обслуживанию и обеспечения продовольствием, одеждой, жильем. Она признает главенствующую роль семьи в уходе за детьми и обеспечении их защиты, а также обязанность государства помогать родителям в выполнении этой задачи. Конвенция закрепляет право ребенка на активную роль в процессе своего развития, на выражение своего мнения; обеспечивает защиту детей от всех форм эксплуатации; затрагивает проблему злоупотребления наркотиками и отсутствия заботы о детях.

Страны, ратифицирующие Конвенцию или присоединившиеся к ней, должны пересмотреть национальные законодательства в соответствии с положениями Конвенции ООН.

В 1993 г. в РБ был принят закон «О правах ребенка», в котором закреплены права детей, определены принципы государственной политики. Он является вторым по значению после Конвенции ООН «О правах ребенка».

Закон закрепляет равные права детей, независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, состояния здоровья, места жительства.

Каждый ребенок имеет право на гражданство. Государство охраняет неприкосновенность ребенка, защищает их от всех видов эксплуатации, физического, психологического насилия, жестокого отношения, сексуальной эксплуатации, в том числе и со стороны родителей и лиц их замещающих.

Согласно Закону, каждый ребенок имеет право на свободу вероисповедания, развития, свободного выражения собственного мнения, на образование, труд и отдых, защиту чести и достоинства, на объединение в детские организации.

В соответствии с Законом, дети-сироты, устроенные в опекунскую семью, детский дом, школу-интернат, имеют право на жилье, образование, социальное обеспечение, трудоустройство.

В Законе закреплены права детей-инвалидов, несовершеннолетних преступлений, беженцев пострадавших от различного рода катастроф, очутившихся в зоне военных действий и др.

Кроме того, права несовершеннолетних в сфере семейных, гражданских, трудовых отношений урегулированы специальными нормами соответствующих кодексов РБ. Особую значимость имеют нормы административного и уголовного права, касающихся ответственности несовершеннолетних, а также нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права, относящихся к гарантиям судебной защиты детей».

Конкурс-викторина на лучшего знатока законодательства по правам ребенка

Ведущий: «А сейчас переходим ко второй части нашего вечера – конкурс-викторина на лучшего знатока прав ребенка. Для подведения итогов в зале присутствуют жюри (представляет членов жюри).

В конкурсе участвуют учащиеся группы (представляет).

Каждой команде конкурсантов будет задано по четыре вопроса по различным отраслям права, касающихся прав ребенка. На каждый вопрос конкурсанты должны будут дать правильный ответ. По итогам конкурса жюри определит победителя.

Вопросы конкурсантам

Вопрос: Какие права и обязанности родителей предусмотрены законом?

Ответ: Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по взаимному согласию.

К личным неимущественным правам и обязанностям относят права и обязанности по определению имени, отчества, фамилии детей; определению гражданства, места жительства, воспитанию детей, осуществлению ухода и надзора за ними; осуществлению представительства от имени детей, обеспечению защиты прав и интересов детей.

К имущественным правам и обязанностям закон относит: права и обязанности по управлению делами и имущества несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи; предоставление содержания несовершеннолетним и нетрудоспособным совершеннолетним детям, нуждающимся в помощи в виде алиментов и других предусмотренных законом выплат.

Вопрос: Какие права и обязанности по отношению к родителям устанавливает закон?

Ответ: Закон устанавливает следующие права ребенка:

- жить и воспитываться в семье; знать своих родителей (насколько это возможно);
- на заботу своих родителей и на воспитание ими (а при их отсутствии - другими ответственными за это лицами);
- обеспечение своих интересов, всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- общение со своими родителями (независимо от того проживают они отдельно или нет) и другими родственниками;
- защиту своих прав и интересов;
- получение содержания;
- собственности на принадлежащие ему имущество;
- наследование имущества родителей и других родственников.

Обязанностей самих несовершеннолетних детей по отношению к родителям закон не устанавливает. Заботятся о родителях и оказывают помощь нетрудоспособным, материально нуждающимся родителям совершеннолетние, трудоспособные дети.

Вопрос: В каких случаях и каким образом родители могут быть лишены родительских прав?

Ответ: Родители или один из них могут быть лишены родительских прав, если они: уклоняются от своих обязанностей по воспитанию детей; отказываются без уважительных причин взять ребенка из родильного дома; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются с детьми; оказывают вредное влияние на детей своим аморальным поведением; являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства по искам одного из родителей, прокурора, опекуна, попечителя, органа опеки и попечительства, КДН.

Если суд при рассмотрении дела обнаружит в действиях родителей признаки преступления, он сообщает прокурору для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Родители, лишенные родительских прав, теряют все права в отношении ребенка (имущественные и личные), но не освобождаются от обязанностей по его содержанию.

Вопрос: Что представляет собой опека и попечительство несовершеннолетних?

Ответ: Опека – особая форма заботы о личности и имуществе недееспособных. Она устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет. Опекун является законным представителем подопечного. Это совершеннолетний, дееспособный, не лишенный родительских прав гражданин, который действует в интересах подопечного.

Попечительство – особая форма государственной заботы о лицах частичной и ограниченной дееспособности, устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Попечители оказывают подопечным содействие при осуществлении ими своих прав и выполнении обязанностей, а также охраняют их от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

Органами опеки и попечительства являются местные исполнительные и распорядительные органы (отделы образования, здравоохранения, социальной защиты).

Опекуны и попечители, как и родители, вправе и обязаны воспитывать детей, находящихся под опекой, заботиться об их здоровье, физическом, психическом и духовном развитии. Они обязаны проживать вместе с подопечными, защищать их права и интересы, охранять их имущество.

В случае ненадлежащего исполнения опекуном обязанностей он может быть отстранен от их исполнения. Если ненадлежащее исполнение обязанностей соединено с жестоким обращением, опекун привлекается к уголовной ответственности.

Вопрос: Кто и каким образом может усыновить ребенка?

Ответ: Усыновление – это установление между усыновителем и усыновленным ребенком правоотношений, аналогичных существующим между кровными родителями и детьми.

Усыновление производится судом по заявлению лица, желающего усыновить ребенка. Усыновить ребенка могут как супруги, так и лицо, не состоящее в браке.

Условиями для усыновления являются: несовершеннолетие усыновляемого; соблюдение интересов ребенка; совершеннолетие, дееспособность, наличие родительских прав у усыновителей; согласие на усыновление усыновляемого, если ему исполнилось 10 лет, супруга усыновителя и родителей, не лишенных родительских прав; надлежащее состояние здоровья усыновителя; а также разница в возрасте не менее 16 лет.

Закон РФ устанавливает обязанность всех органов и граждан сохранять тайну усыновления. За разглашение тайны наступает уголовная ответственность.

Усыновление может быть отменено судом, если усыновитель не исполняет обязанностей, злоупотребляет приобретенными родительскими правами, жестоко обращается с ребенком или если по каким-либо другим причинам ребенок плохо чувствует себя в семье усыновителя.

Требовать отмены усыновления в праве: родители, усыновители, усыновленные (с 14 лет), органы опеки и попечительства, прокурор.

Вопрос: Какие гражданско-правовые сделки может совершать несовершеннолетний?

Ответ: Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия законных представителей. Без согласия они в праве:

- распоряжаться своим заработком, стипендией и другими собственными доходами;
- осуществлять права автора произведения;
- вносить вклад в кредитные учреждения;
- совершать мелкие бытовые сделки, не требующие нотариального удостоверения;
- с 16 лет быть членом кооператива.

За несовершеннолетних в возрасте до 14 лет сделки могут совершать от их имени их законные представители – родители, усыновители, опекуны.

Несовершеннолетние в возрасте до 14 лет в праве самостоятельно совершать:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующих нотариального оформления;

- сделки по распоряжению средствами, предоставленные законными представителями;

Кроме того, закон предусматривает эмансипацию – предоставление несовершеннолетнему, работающему по трудовому договору или занимающемуся предпринимательской деятельностью и достигшему 16-летнего возраста, полной дееспособности (по решению органов опеки и попечительства), а также при вступлении в брак с 16 лет. В этом случае несовершеннолетние приравниваются в правах к совершеннолетним и вправе совершать любые сделки, предусмотренные законом.

Вопрос: В каком возрасте несовершеннолетние вправе заключать трудовой договор?

Ответ: Трудовой договор с лицами в возрасте от 14 до 16 лет заключается с письменного согласия родителей, усыновителей, попечителей для выполнения легкой работы, которая не является вредной для здоровья и развития, не наносящая ущерб посещаемости общеобразовательной школы и, соответственно, успеваемости.

Лица, достигшие 16 лет, заключают трудовой договор самостоятельно.

При приеме на работу несовершеннолетние проходят медицинский осмотр, а затем проходят его ежегодно.

Трудовым законодательством РБ запрещается применение труда несовершеннолетних на тяжелых работах, работах с вредными или опасными условиями труда. Подземных и горных работах.

Вопрос: Какие гарантии предусмотрены трудовым законодательством для работающих несовершеннолетних?

Ответ: В соответствии с нормами трудового права для несовершеннолетних установлена сокращенная продолжительность рабочего времени: для лиц в возрасте от 14 до 16 – 23 часа в неделю; в возрасте от 16 до 18 лет – 35 часов в неделю. Нормы выработки для несовершеннолетних устанавливаются пропорционально продолжительности рабочего времени.

Закон запрещает привлекать несовершеннолетних к работе в ночное, сверхурочное время, праздничные дни.

При заключении трудового договора с несовершеннолетним наниматель не вправе устанавливать ему испытательный срок.

Правительством РБ установлены предельные нормы подъема и перемещения несовершеннолетним тяжестей вручную.

Трудовые отпуска несовершеннолетним предоставляются в количестве не менее 30 календарных дней в любое удобное для работника время. Кроме того, законом предусмотрены различные социальные отпуска.

Увольнение несовершеннолетнего по инициативе нанимателя после предварительного уведомления комиссии по делам несовершеннолетних, а в отдельных случаях – после его согласия.

Вопрос: Какой порядок привлечения несовершеннолетних к административной ответственности установлен законом?

Ответ: Административной ответственности подлежат несовершеннолетние, достигшие 16 лет. К лицам в возрасте от 16 до 18 лет, совершивших административные правонарушения, применяются меры, предусмотренные

Положением о КДН. В случае совершения административного правонарушения (мелкое хищение, мелкое хулиганство, неповиновение работнику милиции, нарушение правил воинского учета) они подлежат ответственности на общих основаниях.

О задержании, месте нахождения несовершеннолетнего уведомляются родственники, администрация по месту работы, учебы. Административное задержание не должно превышать 3 часов с момента доставления для составления протокола. Личный досмотр производится лицом одного пола с досматриваемым им в присутствии двух понятых. Досмотр вещей производится уполномоченными должностными лицами в присутствии задержанного. О произведенных действиях составляется протокол.

О совершении административного правонарушения составляется протокол. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, вправе знакомиться с материалами дела, давать объяснения, предоставлять доказательства, заявлять ходатайство, пользоваться помощью адвоката, переводчика, обжаловать действия должностных лиц. Интересы несовершеннолетнего вправе представлять законные представители (родители, усыновители, попечители).

Вопрос: В каком возрасте и за какие преступления наступает уголовная ответственность?

Ответ: Уголовная ответственность подлежит лицо, достигшие ко дню совершения преступления шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных Уголовным кодексом.

Лица, совершившие преступные деяния в возрасте от 14 до 16 лет, подлежат уголовной ответственности за убийство, причинение смерти по неосторожности; умышленное причинение тяжкого или менее тяжкого телесного повреждения; изнасилование; насильственные действия сексуального характера; похищение человека; кражу; грабеж; разбой; вымогательство; угон автодорожного транспортного средства или маломерного водного судна; умышленное уничтожение либо повреждение имущества; захват заложника; хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ; умышленное приведение в негодность транспортного средства или путей сообщения; хищение наркотических веществ, психотропных веществ; хулиганство; заведомо ложное сообщение об опасности; осквернение сооружения и порчу имущества.

Не подлежит уголовной ответственности несовершеннолетний, если будет установлено, что вследствие отставания в умственном развитии, не связанного с болезненным психическим расстройством, он во время совершения общественно опасного деяния был не способен осознать фактический характер или общественную опасность своего деяния.

Вопрос: Какие виды уголовных наказаний применяют к несовершеннолетним?

Ответ: К лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет, могут быть применены следующие наказания:

- общественные работы – с 16-летнего возраста на срок от 30 до 180 часов;
- штрафы – при наличии самостоятельного заработка или имущества в размере не более 20-кратной минимальной заработной платы, а за корыстные преступления – стократной;

- лишение права заниматься определенной деятельностью на срок от 1 до 3 лет;
- исправительные работы назначаются лицам в возрасте от 16 до 18 лет на срок от 2 месяцев до 1 года по месту работы с удержанием в доход государства от 5 до 15% заработной платы;
- арест на срок от 15 суток до 3 месяцев назначается лицам от 16 до 18 лет;
- лишение свободы на срок не более 10 лет.

При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, кроме обстоятельств совершения преступления, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, степень психического развития, состояние здоровья, особенности личности, а также влияние других лиц.

Кроме того, суд может вместо наказания применить принудительные меры воспитательного характера:

- предупреждения, заключающиеся в разъяснении несовершеннолетнему последствий повторного совершения преступлений;
- возложение обязанностей публично принести извинения потерпевшему;
- возложение обязанности возместить или устранить причиненный ущерб при условии, что совершеннолетний имеет самостоятельный заработок;
- ограничение свободы досуга на срок до 6 месяцев;
- помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение.

Вопрос: Какой порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности установлен законом?

Ответ: О задержании, заключении под стражу немедленно сообщается родителям и другим законным представителям несовершеннолетнего. С момента фактического задержания необходимо участие защитника, прокурора, педагога и психолога, а с момента первого допроса обязательно участие родителей, усыновителей или попечителей.

К несовершеннолетним применяются следующие виды мер пресечения:

- отдача под присмотр законным представителям;
- задержание, которое должно длиться не более 12 часов до решения вопроса о возбуждении уголовного дела или отказа в возбуждении, не более 72 часов, если лицо застигнуто на месте преступления;
- заключение под стражу;
- домашний арест.

Допрос несовершеннолетнего не может продолжаться без перерыва более 2 часов подряд и в общей сложности не более 4 часов в день.

Уголовные дела рассматриваются судами по делам несовершеннолетних либо судьями, имеющими специальную подготовку.

При вынесении приговора несовершеннолетнему суд обязан обсудить вопрос о назначении наказания, не связанного с лишением свободы, а также об освобождении от наказания. Если несовершеннолетний совершил преступление, не представляющее большой общественной опасности, или совершил впервые менее тяжкое преступление, суд вправе вынести приговор и назначить принудительные меры воспитательного характера.

Ведущий: «На этом первый тур конкурса-викторины закончен, прошу объявить оценки по итогам первого тура» (жюри объявляет итоги конкурса).

Ведущий предоставляет слово представителю правоохранительных органов (выступление гостя).

Ведущий: «Переходим ко второму туру нашего конкурса, сейчас учащиеся разыграют проблемные ситуации, встречающиеся в жизни, а конкурсанты должны будут правильно разрешить представленные ситуации в соответствии с законодательством».

Ситуация 1

Ведущий: «Представим кабинет начальника цеха одного из предприятий» (учащиеся распределяются по ролям).

Начальник цеха сидит за столом, читает документы и набирает номер телефона.

Начальник цеха. Мария Ивановна, пригласите ко мне Смирнову Викторию Петровну из 3-го отдела.

Заходит Смирнова, здоровается.

Смирнова. Вызывали?

Начальник цеха. Да, здравствуйте, присаживайтесь. Вчера Вы подали заявление о предоставлении очередного отпуска с 1 июля.

Смирнова. Да... В июле мне исполняется 17 лет, и я хотела бы поехать с родителями на море. Им предоставляют отпуск в июле.

Начальник цеха. С какого числа Вы у нас работаете?

Смирнова. С 3 марта этого года.

Начальник цеха. Виктория Петровна, согласно трудового законодательства, трудовой отпуск за первый рабочий год предоставляется не ранее, чем через 6 месяцев работы. Поэтому я могу предоставить Вам отпуск только с 3 августа.

Смирнова встает и уходит.

Ведущий задает вопрос одной из команд: «Прав ли в данном случае начальник цеха?»

Ответ: Начальник цеха не прав. В соответствии с трудовым кодексом, трудовой отпуск за первый рабочий год предоставляется через 6 месяцев. До истечения этого срока наниматель обязан предоставить отпуск по желанию работника, не достигшего 18-летнего возраста. Кроме того, при составлении графика отпусков наниматель обязан запланировать отпуск по желанию несовершеннолетнего в летнее и другое удобное для него время.

Ведущий: «А сейчас мы перенесемся с вами в нотариальную контору».

Ситуация 2

Кабинет нотариальной конторы. За столом сидит нотариус. Заходит Филимонова, здоровается.

Нотариус (здоровается). Слушаю Вас.

Филимонова. Несколько лет назад я получила наследство от бабушки – дачу в деревне. В настоящее время мне понадобились деньги, я собираюсь продать дачу, и уже нашла покупателя.

Нотариус. Предъявите, пожалуйста, документы, удостоверяющие личность и документы на недвижимость.

Филимонова достает из сумочки документы и предъявляет нотариусу.

Нотариус. Уважаемая Галина Ивановна, я не могу удостоверить договор купли-продажи дачи, поскольку Вам только 17 лет – Вы несовершеннолетняя и не вправе самостоятельно совершать такие сделки без согласия родителей. Ваши родители согласны продать дачу?

Филимонова. Нет, но полгода назад я вступила в брак и полагала, что могу совершать такие сделки. Вот свидетельство о браке.

Предъявляет нотариусу свидетельство о браке.

Нотариус. И тем не менее согласно ст. 25 гражданского кодекса РФ, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия законных представителей – родителей, усыновителей, попечителей.

Филимонова уходит.

Ведущий задает вопрос команде «Как Вы считаете, должен ли был нотариус удостоверить сделку купли-продажи дачи?»

Ответ: Нотариус должен был удостоверить договор купли-продажи дачи, поскольку Филимонова в результате заключения брака приобрела полную гражданскую дееспособность. В соответствии с Гражданским кодексом она вправе своими действиями осуществлять гражданские права, создавать для себя обязанности и исполнять их наравне с совершеннолетними.

Причем, приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется и в случае расторжения брака.

Т.о., Филимонова вправе самостоятельно совершать любые предусмотренные законом сделки без согласия законных представителей.

Ведущий: «Следующая ситуация. Жилой дом. Возле подъезда на лавочке беседуют две соседки. Послушаем, о чем они говорят».

Ситуация 3

Две соседки сидят и беседуют. Внезапно поворачивают голову влево.

Петровна. Ты слышишь, Семеновна, Федотовы опять скандалят. Уже с утра напились, как всегда.

Семеновна. Это они с горя напились.

Петровна. А что у них случилось?

Семеновна. Вчера в суде разбирали семью Федотовых, а меня вызвали свидетельницей.

Петровна. Давно пора. Совсем спились. Детей не смотрят, не воспитывают. Дети всегда голодные, больные, даже в школу редко ходят.

Семеновна. Да, Петровна,.. Я в суде все про них рассказала.

Петровна. И что решил суд?

Семеновна. Суд решил отобрать у них детей.

Петровна. Так прямо и решил?

Семеновна. Да, судья так и сказал: «Отобрать детей у Федотовых».

Петровна. Ну и правильно. Разве это родители?!

Семеновна. Да... Бедные дети...

Ведущий (задает команде вопрос): «Скажите, правомерно ли в данной ситуации решение суда?»

Ответ: Решение суда об отобрании детей неправомерно.

В соответствии с Кодексом о браке и семье, суд может принять решение забрать ребенка и передать его на попечение органам опеки и попечительства без лишения родительских прав, если опасно оставить ребенка у лиц, у которых он находится.

Однако из разговора соседок видно, что Федотовы уклоняются от выполнения обязанностей по воспитанию детей, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей, а также являются хроническими алкоголиками.

Следовательно, суд должен был принять решение не «забрать детей без лишения родительских прав», а лишить Федотовых родительских прав.

Ведущий просит жюри определить победителя.

Ведущий: «В заключении хотелось бы отметить, что наше государство признает детство важным этапом жизни человека и создает все необходимые предпосылки для развития и обеспечения прав ребенка. Основными принципами государственной политики являются: обеспечение прав ребенка; государственная поддержка семьи; ответственность за нарушение прав и законных интересов ребенка; поддержка государственных органов и общественных объединений по защите прав ребенка».

Ведущий выражает благодарность.

Заключение

Все говорят: жестокий век!

Но разве дело только в веке?

Во всем повинен человек,

За все в ответе человек.

Зачастую необдуманные поступки приводят к плачевным результатам, а чтобы их не совершать, нужно изучать законы.

Правовое воспитание учащихся – одно из направлений деятельности системы профтехобразования по подготовке высококвалифицированных кадров.

Данное мероприятие и будет содействовать тому, чтобы учащиеся узнали как можно больше о своих правах, обязанностях, о последствиях необдуманных поступков, законах и документах, которые стоят на страже нашей жизни.

Список использованной литературы:

1. Конституция РБ,
2. Закон РБ «О правах ребенка»,
3. Конвенция о правах ребенка,
4. Кодекс о браке и семье РБ,
5. Гражданский кодекс РБ,
6. Кодекс об административных правонарушениях РБ,
7. Трудовой кодекс РБ,
8. Уголовный кодекс РБ,
9. Уголовный процессуальный кодекс РБ